

# HUBUNGAN KERJASAMA INDONESIA-MALAYSIA DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN

Allwin Arwoon  
[Allwin682@gmail.com](mailto:Allwin682@gmail.com)

Ikomatussuniah, S.H., M.H., P.hD  
[iko@untirta.ac.id](mailto:iko@untirta.ac.id)

Fakultas Hukum Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

## A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.<sup>1</sup> Negara punya kewajiban atas pendidikan warga negaranya, salah satunya adalah kemudahan akses pendidikan untuk seluruh warga negara. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak hanya berlingkup didalam negara itu saja tetapi juga dapat melalui hubungan kerjasama antar negara. Salah satu hubungan bilateral dibidang pendidikan ialah antara Indonesia dengan Malaysia dalam upaya untuk menaikkan mutu kualitas pendidikan.

Saat ini semua negara berlomba-lomba untuk meningkatkan kualitas pendidikan mereka, salah satunya adalah Indonesia dimana kita bekerja sama dengan banyak negara dan kita juga bekerja sama dengan negara serumpun yaitu Malaysia, dimana hal ini merupakan hal yang bagus demi meningkatkan kualitas pendidikan dan hubungan kerjasama antar negara. Banyak upaya yang telah kedua negara ini lakukan demi meningkatkan kualitas pendidikan bagi warga negaranya, mula dari program pertukaran pelajar dan diadakannya pentas budaya untuk mengenalkan budaya masing-masing negara. Untuk mempelajari mutu pendidikan di negara lain dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, salah satunya dengan melihat bagaimana sumber daya manusia negara tersebut dapat bersaing dengan masyarakat ASEAN, dan malaysia merupakan salah satu negara yang dapat dipelajari mutu pendidikannya karena malaysia adalah salah satu negara dengan sistem pendidikan yang baik dan terstruktur. Dan ini juga membuka peluang bagi para pelajar dari Indonesia dan Malaysia untuk membuka

---

<sup>1</sup> SAMFYKY Abd Rahman, B. P. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1).

wawasan mereka secara global dan menjadikan sumber daya manusia kita agar memiliki daya saing di kancah internasional.

## PEMBAHASAN

Hubungan kerjasama antar negara adalah suatu hal yang sangat amat penting dalam menjaga hubungan internasional dan dapat saling berbagi informasi dan teknologi antar negara, salah satu bidang yang penting adalah di bidang pendidikan. Indonesia – Malaysia adalah salah satu negara yang memiliki hubungan kerjasama bilateral dalam bidang pendidikan. Pendidikan ialah hak dasar dan kebutuhan dasar bagi warga negara yang harus dipenuhi oleh negara. Banyak upaya – upaya yang dilakukan Indonesia dan Malaysia demi menjalin hubungan kerjasama di bidang pendidikan, contohnya:

- A. Pertukaran siswa dan guru dengan tujuan agar dapat saling bertukar pengalaman dan budaya masing – masing negara.
- B. Program – program magang bagi para mahasiswa.
- C. Program pelatihan guru.
- D. Diadakannya olimpiade bagi para pelajar

Selain itu Indonesia dengan Malaysia juga bekerjasama dalam peningkatan taraf pendidikan bagi anak – anak TKI di Sabah. Banyaknya tenaga kerja Indonesia yang bekerja di Malaysia juga menjadi masalah karena mereka membawa anak-anak mereka ke Malaysia dimana walaupun Malaysia adalah salah satu negara dengan struktur pendidikan yang bagus tetapi banyak sekolah pemerintah Malaysia yang tidak menerima anak dengan kewarganegaraan yang asing. Pemerintah Indonesia melakukan upaya untuk memberikan pendidikan yang baik bagi seluruh warga negara nya baik yang berada didalam negeri maupun diluar negeri. Pada tahun 2004, Presiden Megawati dan Perdana Menteri Abdullah Ahmad Badawi telah menyepakati pemberian akses pelayanan pendidikan bagi anak-anak tenaga kerja Indonesia yang berada di Malaysia dalam acara *Annual Consultan* melalui pertemuan *government to government* antara kedua pemimpin negara. <sup>2</sup> pendirian Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) merupakan salah satu bentuk upaya pemerintah Indonesia sebagai bentuk perhatian terhadap pendidikan anak-anak tenaga kerja Indonesia yang ada di Malaysia.

---

<sup>2</sup> Baharuddin, A. (2021). Kerjasama Indonesia-Malaysia dalam Peningkatan Taraf Pendidikan Anak TKI di Negeri Sabah. *Hasanuddin Journal of International Affairs*, 1(2), 193-216.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan dari artikel opini ini adalah pendidikan merupakan hak bagi seluruh warga negara dimanapun mereka berada. Demi meningkatkan daya saing sumber daya manusia di kancah internasional maka dibutuhkan hubungan kerjasama dalam bidang pendidikan agar kita dapat mencontoh negara yang struktur pendidikannya lebih baik dan saling berbagi pengalaman dan budaya. Indonesia dan Malaysia juga membangun hubungan kerjasama mereka di bidang pendidikan dimana ini merupakan hal yang bagus sebagai langkah upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan juga untuk menjamin agar seluruh warga negaranya memiliki akses pendidikan yang mudah didalam maupun diluar Indonesia. Dampak kerjasama ini juga sangat baik bagi hubungan kedua negara agar kedepannya dalam hal meningkatkan mutu pendidikan kedua negara ini dapat saling berbagi pengalaman mereka dalam bidang pendidikan. Pemerintah Indonesia juga telah menunjukkan komitmennya dalam hubungan kerjasama dengan Malaysia dan demi menjamin warga nya agar mendapatkan pendidikan yang baik diluar negri dengan cara membangun Sekolah Indonesia Kota Kinabalu. Saran saya ialah agar Indonesia dan Malaysia dapat terus memperat hubungan kerjasamanya, khususnya di dalam bidang pendidikan sehingga kedua negara ini dapat menjalin hubungan dengan baik dan berkembang bersama-sama dalam meningkatkan pendidikan agar sumber daya manusia kita punya daya saingnya di dunia internasional.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Baharuddin, A. (2021). Kerjasama Indonesia-Malaysia dalam Peningkatan Taraf Pendidikan Anak TKI di Negeri Sabah. *Hasanuddin Journal of International Affairs*, 1(2), 193-216.
- SAMFYKY Abd Rahman, B. P. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).